



荷兰中文教育协会

2018 国侨办“名师巡讲团”教师培训圆满结束

五月，正值荷兰春光明媚、万物蓬勃生长时节，对荷兰中文教育协会来说，却好似收获季：经过数月的筹划和努力，由中文教育协会组办的国侨办“专家巡讲团”教师培训活动终于圆满结束了！由湖北省外事

侨务办公室调研员周星女士带领的、华中师范大学及其附属小学三位讲师组成的“专家讲巡团”在为期十二天时间里，分别在代尔夫特、海牙、安多芬、阿姆斯特丹和鹿特丹等地进行了讲课和校园参访活动，受到了荷兰各地华校



海牙 培训

事们沟通、咨询，以期达到最佳课堂效果。

第一场讲座由华中师范大学附属小学的特级教师郭曼主讲，郭曼老师是诗请语文的倡导者和实践者，她主讲的内容是《过一种诗情的语文生活》。讲座伊始，郭曼老师就用自己的诗作把老师们带入了诗意的生活和诗意的课堂。通过课堂展示和对话互动，郭老师让老师们知道原来写诗就是那么简单的一件事。老师们看到，郭曼老师在语文课堂上，教孩子们写诗作画就如信手拈来。最关键的是，通过诗意课堂，郭老师不仅让学生们发现了汉语的美，生活的美，同时也让自己发现和了解了深藏于内心的细腻情感和个性。郭老师的课，还教会了大家一种诗意的生活态度及表达自我的方式——可以歌，可以咏，不觉手之舞之，足之蹈之。烂漫情怀，迷倒一众老师。课后有老师感叹说：“我非常喜欢她的讲课，像诗意一样地工作和生活，是多么美妙啊！”一些老师更是在听课之后诗兴大发，信手以诗表达自己的课后感想。

第二讲的主讲人是华中师范大学心理学院

的范翠英教授，她给大家带来的主题是《儿童的学习动机和人格差异》，课堂画风也骤然一变，由感性转为理性。范教授讲的这个主题，是应中文教育协会理事的要求专门而做的，因为海外华文教师很希望专家们能在心理学方面给他们补上一课。在一个半小时的讲座里，范教授给大家分析了儿童乃至青少年的发育特点和心理特征。通过对这些特征、特点的了解，老师们可以捕捉孩子生长发育期的一些关键特点和行为表现，从而去发现并激发孩子的学习动机，提高和达到教学效果。比如说6-12岁的孩子已经开始有一定的自主能力，这时，老师就可以加强孩子自我监督行为并给于一定的指导。讲座中，范教授还加入了一些心理测试，让老师们体验了一把心理学的奇妙。范教授的心理学讲座不止让老师们深受启发，同时也等于给在座的妈妈和准妈妈们传授了育儿经，这真是母亲节的最好礼物啊！

最后一讲由华中师范大学文学院语言学系副教授余一骄。他曾多次赴美讲学，在计算机技术辅助汉语教学、汉语国际教育教师培训方



鹿特丹 培训

华仁中文学校的秦倩老师认为：“范翠英教授是一位很严谨的老师，对教育和青少年心理学很有研究，而且本次授课内容对我们很有实用和引导性。从心里学的角度剖析了解学生，如何因材施教。”

杨玲玲老师感慨道：“郭曼老师的诗意教学令人印象深刻。尤其是她引用的那句：‘诗就是我们中国人的信仰’深深打动了我。将一个人由孩童时代开始就植入‘生活里不止是目前的生活，还有诗和远方’的概念，对一个孩子来说是一生受益的。听完范翠英老师的讲座觉悟到，每个孩子都是一个独立的个体，每个孩子都有他自己的气质特征。而争对每个气质特征有不同的对待方案，了解孩子的身体、精神在每个发育期的变化，我们可以认识到有时候学生某种反应是因为他‘做不到’而不是‘不想做’。对孩子有正确的认识是教育上一把能打开孩子‘学习锁’的钥匙。”

游菁菁老师感言道：郭曼老师一开始就独具匠心地使用了现代诗歌导入，让我们深深地

陶醉在诗歌的韵律美、画面美和意境美中。这种以诗歌的形式引领学生们进入课文的学习，让学生们不仅在学习课文的同时还兼顾学习了如何写诗，是一种非常独特的教学方式，让我今后对华文教育又开启了一种新的构思，相信对海外华文老师们都有很大的触动。

范翠英教授主要着重于了解儿童和青少年的学习动机和人格差异，从儿童和青少年的心理和性格特征来分析不同的年龄阶段，老师应该用不同的教学办法。通过分析不同性格特质的孩子，老师们也可以选用不同的处理方式，整个课程简洁明了，让我更进一步的了解了针对不同年龄阶段，不同性格特征可以运用相对应的教学办法，相信对我今后的华文教学中会有很大的帮助。余一骄副教授讲授了如何高效的设计汉语教学课件，其中有非常多实用的教学方法和案例分析，更贴心的是还给老师们提供了很多非常实用的汉语教学网站和汉语游戏APP，这些经验和网址会对我今后的教学中提供莫大的帮助。我认为这是一个非常好的交

华文教师们的热烈欢迎，前后共有近200名荷兰华文教师参加了培训。

5月11日，周星团长率团抵达荷兰史基浦机场，荷兰中文教育协会主席陈华钟、理事张磊到机场迎接了专家巡讲团一行。第二日一早，尚未倒转时差的巡讲团便开始了紧密而繁忙的日程，他们在中文教育协会主席和几位理事的陪同下，前往此行的第一站——代尔夫特中文学校参访。该校校长王红彦和马华早已等在了校门口，宾主落座后，王校长向客人们简单介绍了学校的情况和教学特色。专家们对学校的管理及教学方式显示出浓厚的兴趣。两位校长随后带着客人们参观了低、中、高几个班级，观摩教学活动。参观结束后，巡讲团深表震动和感动。周星团长认为，只有如此专业的管理，才能让中华文化的海外传承更好地发扬光大。当得知海外华校的老师都是放弃周末休息，在华校兼职并义务教学后，巡讲团的



参观 代尔夫特 学校

师们都非常感动，范翠英教授不禁感慨：在海外教中文，需要的是一种情怀！

5月13日，巡讲团的讲师们在海牙的Mercure酒店开始了第一场讲座。当日是母亲节，但是，以女性占压倒性多数的、来自海牙和代尔夫特及其周边地区的近80位华文老师准时赶来现场听课。三位讲师已为讲课做好了充分的准备，为了能让自己的课程更接地气，在出发前，他们还不断地跟中文教育协会的理



安多芬校庆 40 周年

面，具有较为丰富的教学经验。余教授的课直接明了，通过对大量课件制作案例的分析，让老师们直观了解到了课件制作上易犯的错误，明白了什么是课件制作过程中的认真态度。他还与大家慷慨分享了自己发现的工具网站以及一些巧妙的课件制作方法。本来在接连两场讲座之后，老师们都有些疲惫。但余教授风趣幽默、单刀直入的课堂打开方式，紧紧地抓住了老师们的注意力，再度激发了他们的学习热情。课堂上，老师们纷纷跟余教授提问互动，场面非常热闹。

有了第一场成功经验后，讲师们在之后的几场讲座中越来越发挥自如，并根据老师们的要求不断调整上课内容。12日，巡讲团马不停蹄地来到荷兰南部的安多芬，在吴炎威先生的厨艺工坊清风茶馆进行了培训。当天参加培训的老师们以安多芬中文学校老师为主，一共有来自南部七所中文学校的三十多位老师参加，培训结束后，也是好评如潮。

在接下来的阿姆斯特丹场培训中，一些老师出奇招，挑了她们所用教材中的一篇文章请郭老师试讲，郭老师讲完之后，老师们都表示叹服。汉道中文学校的苑晓欣校长表示，选文章让老师现讲不是想要挑战讲课老师，而是希望通过这边使用的教材，更好更直接地学习到郭老师的教学方法。



安多芬 培训



阿姆斯特丹 培训

19日，讲学团再次赶到安多芬，参加了安多芬中文学校40周年庆典。

20日，又赶往鹿特丹做最后一场培训，以鹿特丹华文化教育中心老师为主的约50名教师参加了这场培训。这里我们来看看鹿特丹场一些老师们的心声吧：

丹华文化教育中心杨立红老师说：“郭曼老师带给我们一堂充满诗意的教学，示范了如何帮助学生一步一步在在日常生活中体会出诗情画意，写出美妙诗句；余一骄副教授从教学一线的需要出发，不仅提供全方位的多媒体解决方案，而且还带来了非常实用的电子教学资料。”

流平台，也能提高海外华文老师的综合师资水平。希望今后还能有更多这样的培训课程。

四场培训下来，老师们心得多多，收获满满！满满收获的不单单是荷兰的华文老师们，还有巡讲团的讲师们。余一骄老师在培训工作中说：“这次荷兰之行完全出乎我的意料，且收获极大。能有幸认识一大批长期坚持从事中文教育，积极传播中华文化，事业有成的海外同仁，真是三生有幸！”范翠英老师也感慨万千，她说：“十二天的所见所闻，让我们领略了荷兰华文教育的勃勃生机，感受了各位老师的拳拳之心。正是因为你们孜孜不倦的努力，中华文化才得以在异国他乡生根发芽。”周星团长代表巡讲团向中文教育协会表示了感谢，她说，因为协会的周到安排和理事们之间的团结合作，巡讲团在荷期间，完全没有身处异乡的感觉，因为他们所到之处，一直有华人兄弟姐妹们围绕，这感觉实在是太亲切、太温暖了！

21日，我们和国侨办“名师巡讲团”依依

告别。这是中文教育协会和“名师巡讲团”的又一段美丽相遇，而每一次的相遇，都留下过实实在在的足迹。每次国侨办“名师巡讲团”教师培训的成功，都离不开各方面的支持教师，在此，荷兰中文教育协会特别感谢国侨办对荷兰华文教育的重视和支持！感谢名师巡讲团不远万里、不辞辛劳的倾囊相授！感谢各大荷兰华校及华文老师们的积极参与与配合！现在，让我们一起翘首期待下一轮培训的精彩吧！



送机

2018 国侨办名师巡讲团 听课有感

荷兰鹿特丹丹华文化教育中心 郑淑萍

5 月 20 日在鹿特丹市中心的彼尔德伯格酒店会议厅，举行了 2018 年国侨办名师巡讲团海外华文教师培训荷兰站的最后一场讲座。荷兰丹华文化教育中心共有 30 名华文教师参加此次培训。

上午 10:30 培训准时开始。首先由华中师范大学附属小学特级语文教师郭曼，带给老师们一场极富有意境的讲座《过一种诗意的语文生活》。郭曼老师的讲座通过三个部分：语文的诗意；生活的诗意；童年的诗意来表述。开场便是郭曼老师自己的诗作“纪念日”饱满深情的朗诵，一下就抓住了听课老师们的注意力。她常年通过亲近文字的方式，描述出生活的状态。她喜欢做一个语文老师，总觉得语文课是个能让人怦然心动的地方，是个有节奏的课堂，有着完整的审美的场所。老师要做到让课堂有意境，教学有神韵，学生有妙悟。

接下来，郭老师通过一首王维的告别诗《送元二使安西》，细细地分析了诗中的种种要点，还请了丹华的两位老师现场扮演王维和元二，表达他们对这首诗的感悟。她的层层深入引导和解析，让我们学到了在课堂上应很好地倾听学生们的回答和提问，并要通过自己的语言提炼出来，回到主线上来。

对于文本的解读，郭老师采用了一篇童话《去年的树》，教我们要懂得创设文境，走进文本，做语言文字的训练。

郭老师通过《轻叩诗歌的大门》教学设计，给我们展示出一堂如何引导学生们观察生活中的事物，先用语言描述出来，接着用文字写出，再润色出一首首美丽的诗作。当 12 岁的小学生们的一首首小诗出现在幻灯片文档中，我们不禁发出了赞叹声，同时也深感作为一位华文教师的责任远大。

郭老师的讲座十分实用，语言生动，美丽，像写诗一样地教书，我们就好像沐浴在春风里。她的讲座对我们今后在华文课堂上的教学十分有益处。

中午稍事休息后，接着就由华中师范大学心理学院博士生导师，范翠英教授带给大家一场《儿童的学习动机和人格差异》的讲座。

范教授从非常专业的心理知识方面，让老师们了解到如何发掘学生的需要，对学中文也会有帮助。从亲子关系、同伴关系发展趋势分析了幼儿，少儿，青少年的心理发展的一般特点。青少年的生理与心理发育均进入到第二个加速期。范教授用一幅图告诉了人们身体发育的原理，神经系统是最优先发育的。低年级的儿童形象思维强，就要充分考



范翠英老师

虑到他们的认知意识，掌握相对的教学方法。

学习动机与学习效果的关系，呈现的是倒 U 型曲线，当动机的强弱水平适中，此时的学习效果最好。当然要视任务的难易程度做调整。教授用一种心理测试题，对关乎职业生涯的一种选择，调动了老师们的参与程度，引起了大家的极大兴趣。通过对曲线的讲析，教师期待效应，对学生抱有期待。要利用已有的动机和兴趣引起学生的学习兴趣，加强课外活动，多表扬，重视学生的各项发展。

韦纳三维度六因素归因模式，对事物的成败进行了详细的解析，让我们了解到如何正确地归因，积极地归因。

通过这堂讲座，我们初步了解到作为一名华文教师，要多方面掌握不同的知识，对学生的心理要有足够的了解，在教学中要施加愉快的刺激，使学生对学习更加有兴趣。

下午课间的短暂休息后，最后由华中师范大学语言学系余一骄副教授，带给老师们一场特别实用的《高效的汉语教学设计》讲座。余副教授曾在美国孟菲斯大学外国语言文学系担任访问学者，对西方的语言教学有着丰富的经验。此次讲座他带给了老师们很多干货，有非常实用的网站链接，制作教案设计的软件，互动有趣的汉字游戏，制作幻灯片文档的操作技巧和语言学方面要求的制作方法等等。

他首先展示出的是，根据教学的需要来制作课件，ASSURE，代表着 6 个因素的首位字母，华文教师也应有一定的信息技术素质。不同的老师，针对不同的教学对象，一定要尽心认真制作教学课件。课件的制作，细节的差异，都对教学实践有着很大的影响。通过余副教授的讲座，我们很清晰地了解到制作课件的实用及适宜的方法，对我们原来在课件制作过程中的一些不正确或不完美的地方，通过他的讲座，让我们掌握到了非常受益的方法。同时余副教授为此此次巡讲所做的准备工作也让我们非常地感动。通过这场讲座，我们相信对自己今后的华文教学课件制作是如虎添翼，锦上添花。

有你们真好

温馨中文学校 任素梅



余一骄老师

流，但是特别有礼貌，作业按时完成。这应该像是抑郁质，他们细心，谨慎，谦让和温和，但是怯懦，孤僻，多疑和不自信，我们就应该多鼓励，多表扬，切忌公开批评和指责。现在我们面临的最大的问题是有的学生原来特别听老师的话，爱学习汉语，按时完成家庭作业，可是就在 10 岁左右的年龄，上课开始烦躁不安，不停地说话，不停地走动，没法安静下来，影响着班上其他同学，让我们十分头痛。他们的青春叛逆期已经开始了，这应该像是多血质，活泼，机敏，但是浮躁，注意力不集中。我们就应该用心备课，准备一些生动活泼的课件，吸引他们的眼球，让学生跟老师互动、学生和学生之间互动，转移他们的注意力，培养他们踏实和专一的精神。

第三堂课由华中师范大学文学院余一骄老师讲《汉语教学课件设计》，特别受欢迎。特别地接地气。比如，拼音音调的输入，字体的大小，排版的整齐，背景颜色的处理，标点符号的查询，如何下载 youtube 视频和剪辑等等。他说没有备课件的老师不是合格的老师，这一点我有同感，相信也说到不少汉语教师的心里。我们是否认真备课、用心教课？是否问心无愧？怎样做一名合格的教师？而不是抱着“学校才给我多少津贴，我为什么要那么拼命？”这样的心态。

荷兰中文教育协会安排组织荷兰各地的中文学校和机构老师们来参加教师培训，讲师们都是有着教学经验丰富，获有教研成果的教授们，我们十分有幸得到这样的培训机会，由衷地感谢讲师们的精彩讲座，感谢中文教育协会的陈华钟主席和各位理事，感谢给我们提供讲课场地、茶水和午餐的安多芬中文学校的校董和理事们，感谢你们的辛勤付出和无私奉献，有你们真好！

美丽的相遇
五月的郁金香香，
微风徐徐，细雨蒙蒙，
你轻轻走来，
我们相遇在安多芬的清风茶馆。
你像是一棵挺拔的绿树，
随着微风摇曳，
向我们讲述着唐诗的豪放，
宋词的婉约。
我们静静听着，
像是朵朵饥渴的花儿，
随着你的抑扬顿挫，
享受着诗词细雨的滋润，
陶醉在首首诗情的意境里，
若能像写诗一样教书，
该有多么地美妙啊！
离别在即，我们都不难过，
因为我们的相遇虽然是短暂的，
可是留在心里的记忆却是永恒的。
感恩这次美丽的相遇，
期待下次更好的重逢。

第二堂课由华中师范大学心里学院范翠英老师的《儿童的学习动机和人格差异》。通过范老师的讲解，我们了解了青少年儿童的气质（性格）分四大类型，即多血质，胆汁质，粘液质和抑郁质，这些气质类型的优点、缺点和教育方法上的建议，以及他们适合从事的职业。我们同时知道了气质没有好坏之分，不能决定人的社会价值和成就高低。应根据学生的气质类型，因材施教。比如，有的学生特别安静，课间休息，仍然坐在原位，看手机，不去跟其他的学生交

分享园地

* 丹华文化教育中心 杨立红老师：

郭曼老师带给我们一堂充满诗意的教学，示范了如何帮助学生一步一步在日常生活中心体会出诗情画意，写出美妙诗句；余一骄副教授从教学一线的需要出发，不仅提供全方位的多媒体解决方案，而且还带来了非常实用的电子教学资料。



郭曼老师

* 荷兰华仁中文学校

杨玲玲老师 游菁菁老师 秦倩老师：

郭曼老师：一开始就独具匠心使用了现代诗歌导入，让我们深深地陶醉在诗歌的韵律美、画面美和意境美中。她真的把生活也过成了诗，上她的课是一种享受。让我们今后对华文教育又开启了一种新的构思，相信对海外华文老师们都有很大的触动。

范翠英老师：一位很严谨的老师，授课内容对我们很有实用和引导性。范老师讲解的儿童与青少年的心理让我们了解到这个年龄段孩子的身心发育和学习方面的关联。对孩子有正确的认识是教育上一把能打开孩子“学习锁”的钥匙，相信对我们今后的华文教学中会有很大的帮助。

余一骄老师：幽默风趣，教学风格也很吸引人。对教学直接提供了很多资料和信息，这对我们华文老师备课可谓雪中送炭。更贴心的是还给老师们提供了很多非常实用的汉语教学网站和汉语游戏 APP，这些经验和网址会对我今后的教学中提供莫大的帮助。

一天的培训下来，教授们提供了很多相关的教学经验和不同的教学方式，我们有幸在荷兰面对面听老师们授课，真的很感激！希望能有更多机会在荷兰领略国内名师们的风采！这是一个非常好的交流平台，也能提高海外华文老师的综合师资水平。希望今后还能有更多这样的培训课程。



听君半日课 胜读十年书

—— 参加“2018 年国侨办名师巡讲团培训”的一点感想

代尔夫特中文学校
橙子黄了

5 月 13 日，在荷兰中文教育协会的精心组织与安排下，国侨办名师巡讲团来到海牙，为荷兰（南荷兰省）的中文教师进行培训。虽然时间非常短暂，但三位专家老师的授课信息量大、干货满满，作为一名刚刚加入中文教师队伍不久的新兵，真是感到受益匪浅。

回看培训的内容，我感触颇深；回忆培训的细节，我思绪万千。接下来就跟大家来分享我的一点感想吧。



【过一种诗意的语言生活，“把日子过成诗”原来真的可以有】

培训课一开始，来自华中师范大学附属小学的特级教师郭曼老师先和我们分享了她自己创作的两首诗，描述的是她自己日常生活的点滴。她自己笑言：她的学生最开始知道她会经常写诗时都表示很惊讶，没想到“大妈”老师还能有这般诗情画意。

培训当天，郭老师身着一袭墨绿色的旗袍，衬得她高挑的身材更加亭亭玉立。而在前一天，名师巡讲团来到我们代尔夫特中文学校参观时，我就已经留意到了这位身着旗袍、面带微笑的美女老师，她身上散发出来一种恬静的古典美，让我印象深刻。果然，“腹有诗书气自华”，当她在授课过程中自然而然地引用到许多名家绝句时，我再次对这句话深以为然。

郭老师的培训主题是“过一种诗意的语言生活”。通过介绍得知，她是国内“诗情语文”的倡导者和实践者，一直秉承的教学理念是“如琢玉一般育人，像写诗一样教书”。一个半小时的培训时间里，她并没有跟我们讲述太多她的教学经验，而是将更多的时间用来分享她的学生们的诗作，以及指导孩子们创作过程中的点点滴滴。看得出来，这些孩子和孩子们的作品是郭老师的骄傲。

而当我读到孩子们那些笔触尚显稚嫩却丝毫不影响它们的美好的诗篇时，我不禁在想：这么美好的文字，处在应试教育下尚能生根发芽；我们生活在海外，海阔天空，不是更应该可以为它们提供天马行空的土壤吗？海外的孩子也许识字不多、中文水平略为逊色，但这些发自内心的呼唤、对美好的向往，完全可以不受文字的限制啊！

对此，培训后就这个问题我跟郭老师提出了探讨，得到了她肯定的答复。这也让我看到了在海外实施特色中文教学的可能性和希望。希望在不久的将来，我能和我的学生们一起来探索、实践。

【探索儿童行为背后的真实原因，我们和孩子共同成长】

如果说郭曼老师如诗如画般的讲述让我仿佛又穿越回了吟诗作对的青春年少，那么接下来范翠英教授关于儿童心理学的讲授则让我们立马又回归到为人师、为人母的现实。

范教授来自华中师范大学心理学院，当天培训的主题是《儿童的学习动机和人格差异》，讲授内容包括：小学生和青少年不同的心理发展的特点、中小学生的学习动机以及人格差异。听上去是不是就觉得很专业？不明觉厉？事实上就是很高大上啊！

为什么有的孩子（小学生）即便是成绩好可仍然不愿意挑战高难度的知识？为什么明明很乖巧的孩子日常生活却依然需要家长的督促和管理？为什么海外的孩子有的就是不愿意学习中文？为什么孩子到了 12 岁左右就会开始变得叛逆？为什么女孩儿比男孩儿早熟？你的孩子到底属于什么气质类型？将来更适合从事什么职业？……范教授的讲述娓娓道来、有的放矢，台下的“老师”学生们听得聚精会神、感同身受。

其实在成为中文教师之前，作为两个孩子的妈妈，我在面对孩子的教育问题时，最大的困惑以及不自信就是来自于对孩子心理的不了解；而我又深知，了解孩子行为背后的心理原因是所有恰当的施教行为的基础。虽然过去也曾阅读过一些育儿书籍，但范教授这么专业又能结合实例的分析讲解，实在是太难能可贵！90 分钟的培训一晃儿就过去了，感觉就是四个字：醍醐灌顶！

真希望以后还有更多类似这样的专业培训，尤其如今成了老师，要面对气质类型迥异的各个孩子，只有储备更多儿童心理学方面的知识和实践经验，才能胸有成竹地因材施教。

【台上三分钟台下十年功，传道授业解惑者更要做到精益求精】

来自华中师范大学文学院的余一骄教授是当天授课的最后一位老师。先不说他的培训内容，他的一个举动、一段话已经让我很有一番感慨。

余教授的培训安排在晚餐之后，用餐时间很短，下课后大家都迅速撤离了会场，就餐的就餐、打包的打包；而余教授是唯一一位留在会场没有出去用餐的人。后来了解到，因为来荷兰的时间很短，每天的每项活动都在刷新他对荷兰、对荷兰的中文教育的认知，所以直到给我们授课之前一分钟，余教授都还在修改完善他的授课内容。

对于这一点，培训时余教授还专门跟大家分享了经验：即使是上同一堂课，教学要求一模一样，但他每次上课前，都会去修正教学方案；而每次跟不同的学生上课，都会对 PPT（教学内容）做更新。

我想，这就是教育者常常倡导的“因材施教”吧？精益求精、尽善尽美，余教授做到了极致。

余教授的培训着重于分享与汉语教学课件设计相关的问题，包括课件设计的专门技术、课件制作的必要技术以及在线汉语教学资源分享。

作为从事计算机语言学研究及汉语教学工作及参与“技术改进教学”专题研讨的专业人士，余教授的授课却是生动活泼、实用性强，非常“接地气”。他一直在国内主持教授外国学生学汉语，又有曾经在美国教中文的经验，所以他的分享既适合我们在海外进行中文教学，又填补了海外中文教师对于国内中（语）文教学尚不知晓的许多空白，真是受益良多啊！

育人先育己。这次培训得到三位既是同行又是专家的专业提点，既打开了脑洞、又促进了反思；原本一直还在担心自己的不够专业会误人子弟，通过这次培训反而理清了思路、增加了信心。

加入海外中文教师这个特殊的团队，既是光荣、更是责任。幼吾幼以及人之幼，吾定当不辱使命，与孩子们一起坚持学习中文、共同感受中国文化的种种美好。

感谢荷兰中文教育协会为我们广大中文教师提供了这么好的学习机会！培训完后才想起来当天是母亲节，作为妈妈又是老师，这是我收到的最特别的节日礼物。

“与智者同行，你会不同凡响；与高人为伍，你能登上巅峰。”

——送给所有参加这次培训的同行及荷兰所有中文教师。



国务院侨办名师巡讲团听讲回顾

汉道中文学校 窦奕

今天，我们 Amersfoort 汉道中文学校的老师，由校长苑晓昕老师带队，一早出发赶到阿姆斯特丹，参加了国务院侨办为海外华文教师派送的“名师巡讲团”的讲座。

非常感谢荷兰中文教育协会各位理事们的辛苦组织联系、安排会场，也要感谢国务院侨办为我们送来优秀的国内教育专家，为荷兰的华文教师提供学习、提高自我修养及教学方法的机会。

华中师范大学的心理学院范翠英教授、语言学系副教授余一骄和华中师范附小的特级教师郭曼的三场精彩演讲，让我们这一天收获满满。

三位老师三种风格，心理学方面的知识正是我们欠缺的，心理学专家范翠英老师给我们讲解了复杂的理论知识，让我们知道了对学生们及时反馈是最有效的，积极正向的信息反馈最好，但哪怕是批评和负面的信息反馈也比没有反馈更能促进学

生们的进步。

语言学专家余一骄老师语言精炼，全程满满的实用知识。从 PPT 的格式背景到字体色彩，从拼音声调的写法到笔画顺序的展示，还有在线词典、在线学习游戏等等。我们不仅收获了很多准备课件的技巧方法，还收获很多非常实用的网站链接，给我们提供了丰富的教学资源。

师范附小的优秀语文老师郭曼给大家讲的“诗意的语文”让所有听者惊讶，她轻轻的讲述，娓娓道来，让我们在不知不觉中被吸引，跟随她的节奏。原来诗歌也可以这么简单的写出来，原来十一岁孩子们的想象力是这么的丰富，他们的诗是这么简单，这么美好，这么有感染力，这么的让人为之心动。我们收获的不仅仅是燃起对诗歌的激情，更重要的是学会了如何带动孩子们去领悟阅读的乐趣，把美好的情感及语言的魅力传递给孩子们。课上，我们还挑选了一篇课文《司马光砸

缸》让郭老师示讲，在郭老师的引领下，我们发现，原来一篇如此简单的课文也可以解读得如此生动、有趣。

时间过得飞快，一天的学习感觉还没听够就要结束了。我们只能一次又一次地要求延长长时间，让老师再多讲一点，我们再多学一点……

培训结束后，我也试着写了一首诗，以表达自己对这次培训的感怀，送给诗意的语文老师，并再次感谢荷兰中文教育协会和国务院侨办为我们送来的学习机会。



遇见

春末夏初
与“诗意”相遇
对
就这么简单
就这么自然
原来我也可以

放飞心绪
寻找触动心弦的那一瞬间
童年色彩
百花生命
过程力量

恍然间
似时光倒流
回到了小学的课堂
见到了最喜欢的老师

2018 年 5 月